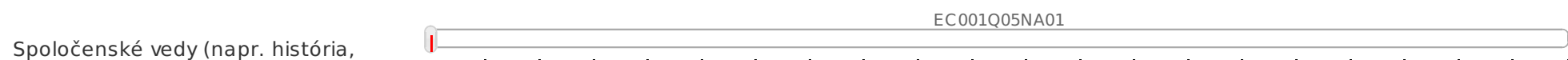
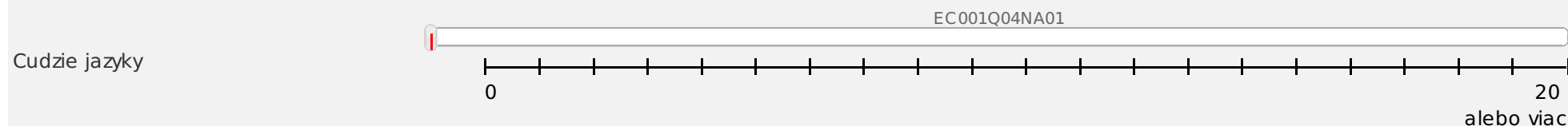
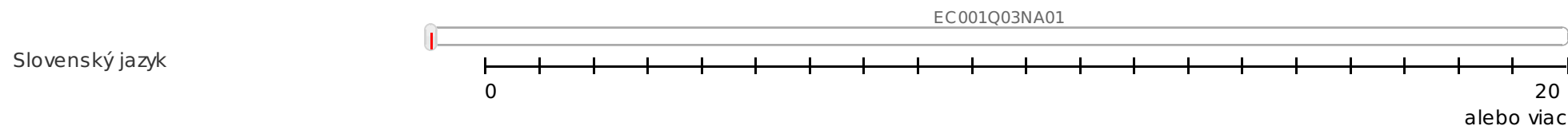
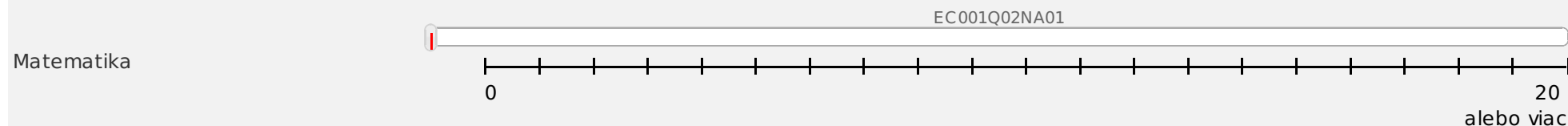
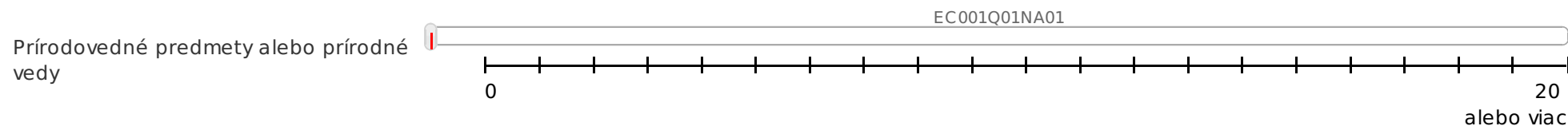


*Nasledujúce otázky sa týkajú akéhokoľvek dodatočného vzdelávania v rámci školských predmetov i v iných oblastiach, ktorého sa v tomto školskom roku zúčastňuješ. Toto vyučovanie môže prebiehať v škole alebo kdekoľvek inde a nemáš ho vo svojom povinnom školskom rozvrhu. Zamysli sa nad všetkými doplnkovými vzdelávacími aktivitami, ktoré pravidelne navštevuješ, a ktoré prebiehajú formou výuky, odborného vedenia alebo podpory (napr. záujmové krúžky, doučovanie, dodatočná výuka, základná umelecká škola).*

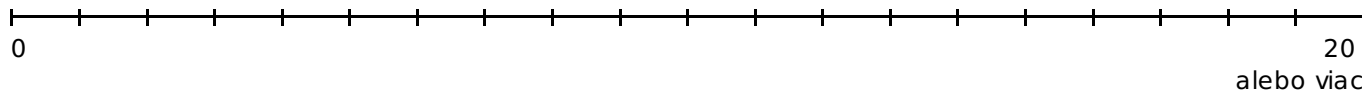
**Približne koľko hodín v týždni v tomto školskom roku máš okrem povinných hodín v škole dodatočné vzdelávanie v nasledovných oblastiach?**

*(Hodina tu znamená 60 minút, nie vyučovaciu hodinu.)*

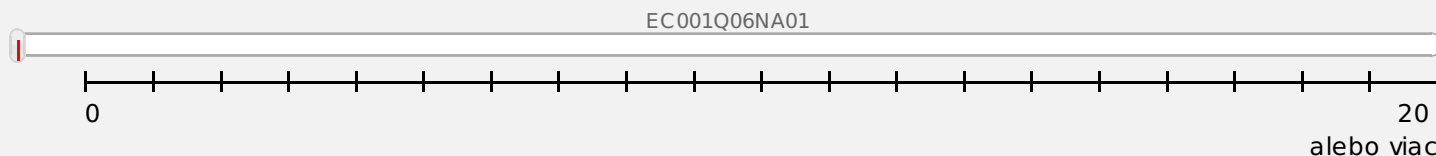
*(Posuň posuvník na taký počet hodín, ktoré máš. Posuň ho na „0“ (nula), ak nemáš žiadne hodiny dodatočného vzdelávania.)*



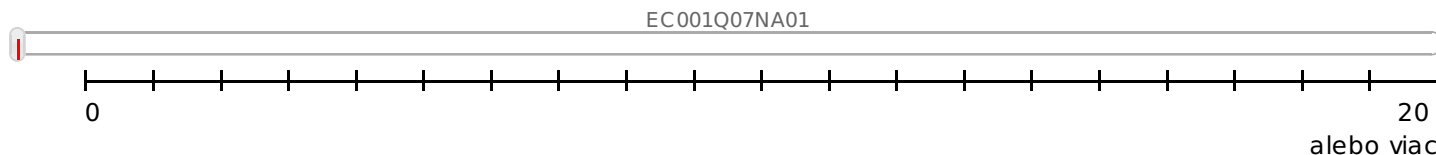
sociológia, politológia)



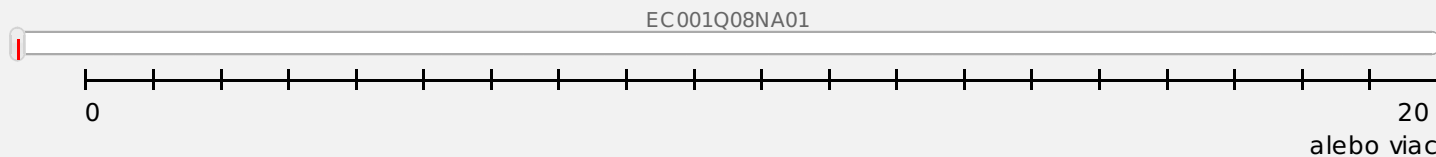
Hudba (napr. hra na hudobnom nástroji, spevokol, hudobná teória)



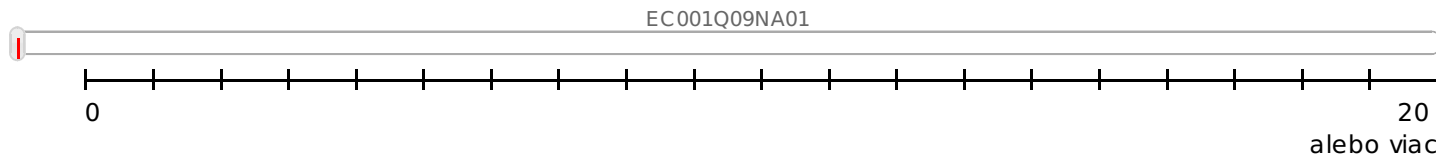
Šport (napr. v kluboch, na kurzoch, v tíme)



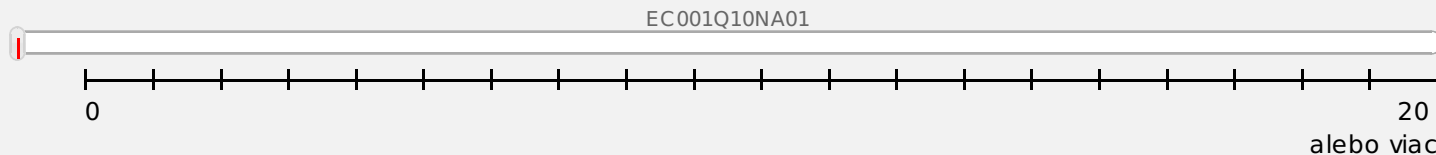
Múzické umenie (napr. tanec, herectvo)



Vizuálne umenie (napr. fotografia, kreslenie, sochárstvo)



Iné



## Branching rule

Rule: IF (^EC001Q01NA01 > 0) THEN GOTO ^ECInfo1 ELSE GOTO ^EC013

**Časť A: Dodatočné vzdelávanie z prírodovedných predmetov**

### Z ktorých prírodovedných predmetov chodíš na dodatočné vzdelávanie?

*(Vyber všetky možnosti, ktorých sa to týka.)*

Fyzika

EC003Q01NA01

☐

Chémia

EC003Q02NA01

☐

Biológia

EC003Q03NA01

☐

Aplikovaná veda a technológie (napr. mechanika)

EC003Q05NA01

☐

Prírodné vedy ako jeden všeobecný predmet  
(napr. Náuka o prírodných vedách)

EC003Q06NA01

☐

### Čoho sa toto dodatočné vzdelávanie týka?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

*Áno*

*Nie*

Učiva bežných školských predmetov

EC004Q01NA01

☐

EC004Q01NA02

☐

Nového alebo doplňujúceho učiva, ktoré nie je zahrnuté do bežných školských predmetov

EC004Q02NA01

☐

EC004Q02NA02

☐

**Aký typ dodatočného vzdelávania z prírodovedných predmetov navštevuješ v priebehu tohto školského roka?**

*(Vyber všetky možnosti, ktorých sa to týka.)*

Individuálne vzdelávanie s nejakou osobou

EC005Q01NA01

☐

Internetové vzdelávanie s nejakou osobou  
(napr. cez Skype™)

EC005Q02NA01

☐

Internetové alebo počítačové vzdelávanie s použitím  
počítačového programu alebo aplikácie

EC005Q03NA01

☐

Osobná inštrukcia naživo

EC005Q04NA01

☐

Vzdelávanie za pomoci videa nahraného inou osobou

EC005Q05NA01

☐

Štúdium alebo praktické cvičenia v malej skupine  
(2 až 7 žiakov)

EC005Q06NA01

☐

Štúdium alebo praktické cvičenia vo veľkej skupine  
(8 a viac žiakov)

EC005Q07NA01

☐

Iné dodatočné vzdelávanie v prírodných vedách

EC005Q08NA01

☐





**Kam chodíš na toto dodatočné vzdelávanie z prírodovedných predmetov?**

*(Vyber všetky možnosti, ktorých sa to týka.)*

Do budovy mojej školy

EC007Q01NA01

☐

Na iné miesto, t. j. nie do budovy mojej školy

EC007Q02NA01

☐

**Ktoré z nasledujúcich možností najlepšie opisujú učiteľa alebo inštruktora tvojho dodatočného vzdelávania z prírodných vied?**

*(Vyber všetky možnosti, ktorých sa to týka.)*

Tento učiteľ je jedným z učiteľov mojich tohtoročných školských predmetov.

EC008Q01NA01

☐

Tento učiteľ bežne učí žiakov v mojom veku v škole, ale mňa neučí žiadny z mojich bežných predmetov.

EC008Q02NA01

☐

Tento učiteľ pracuje najmä pre firmu alebo organizáciu, ktorá sa špecializuje na dodatočné vzdelávanie.

EC008Q03NA01

☐

Tento učiteľ nemá učiteľské odborné zameranie (napr. študent).

EC008Q04NA01

☐

**Porovnaj svoje vyučovacie hodiny prírodovedných predmetov v škole a tvoje dodatočné vzdelávanie z prírodných vied. Kde sa častejšie vyskytujú nasledujúce charakteristiky učiteľa?**

*(Ak máš v škole viac ako jedného učiteľa prírodovedných predmetov, pri každom porovnávaní myslí vždy na toho istého učiteľa prírodovedných predmetov. Následne, ak máš viac ako jedného učiteľa prírodovedných predmetov na dodatočnom vzdelávaní, vyber si jedného z nich a pri každom porovnávaní myslí na neho.)*

*(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)*

	<i>Skôr na bežných školských hodinách</i>	<i>Žiadny rozdiel</i>	<i>Skôr na dodatočnom vzdelávaní</i>
Môj učiteľ robí veľmi veľa, aby mi pomohol.	EC009Q03NA01 <input type="radio"/>	EC009Q03NA02 <input type="radio"/>	EC009Q03NA03 <input type="radio"/>
Môj učiteľ je rád, keď nájdem nové riešenia problému.	EC009Q07NA01 <input type="radio"/>	EC009Q07NA02 <input type="radio"/>	EC009Q07NA03 <input type="radio"/>
Môj učiteľ mi dáva rady, alebo ponúka stratégie, ktoré mi pomôžu vyriešiť úlohu.	EC009Q10NA01 <input type="radio"/>	EC009Q10NA02 <input type="radio"/>	EC009Q10NA03 <input type="radio"/>
Môj učiteľ mi pomáha nájsť spôsob, ako vyriešiť problém.	EC009Q12NA01 <input type="radio"/>	EC009Q12NA02 <input type="radio"/>	EC009Q12NA03 <input type="radio"/>
Keď zistíme, prečo mám určitý problém, môj učiteľ mi navrhne stratégiu, ako pracovať.	EC009Q13NA01 <input type="radio"/>	EC009Q13NA02 <input type="radio"/>	EC009Q13NA03 <input type="radio"/>
Môj učiteľ prispôsobuje obsah a metódy mojim potrebám.	EC009Q14NA01 <input type="radio"/>	EC009Q14NA02 <input type="radio"/>	EC009Q14NA03 <input type="radio"/>



**Porovnaj svoje vyučovacie hodiny prírodovedných predmetov v škole a tvoje dodatočné vzdelávanie z prírodných vied. Kde sa častejšie vyskytujú nasledujúce situácie?**

*(Ak máš v škole viac ako jedného učiteľa prírodovedných predmetov, pri každom porovnávaní myslí vždy na toho istého učiteľa prírodovedných predmetov. Následne, ak máš viac ako jedného učiteľa prírodovedných predmetov na dodatočnom vzdelávaní, vyber si jedného z nich a pri každom porovnávaní myslí na neho.)*

*(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)*

	<i>Skôr na bežných školských hodinách</i>	<i>Žiadny rozdiel</i>	<i>Skôr na dodatočnom vzdelávaní</i>
Trvá dlho, kým zhromaždím všetok materiál, aby som mohol/-la začať.	EC010Q04NA01 <input type="radio"/>	EC010Q04NA02 <input type="radio"/>	EC010Q04NA03 <input type="radio"/>
Hovorím o veciach, ktoré nemajú nič spoločné s našimi úlohami a s našou témou.	EC010Q06NA01 <input type="radio"/>	EC010Q06NA02 <input type="radio"/>	EC010Q06NA03 <input type="radio"/>
Na konci hodiny učiteľ zhrnie obsah učiva, ktoré sme prebrali.	EC010Q07NA01 <input type="radio"/>	EC010Q07NA02 <input type="radio"/>	EC010Q07NA03 <input type="radio"/>
Môj učiteľ poukáže na najdôležitejšie aspekty témy.	EC010Q08NA01 <input type="radio"/>	EC010Q08NA02 <input type="radio"/>	EC010Q08NA03 <input type="radio"/>
Často sa nudím.	EC010Q09NA01 <input type="radio"/>	EC010Q09NA02 <input type="radio"/>	EC010Q09NA03 <input type="radio"/>
Trvá veľmi dlho, než som pripravený/-á začať.	EC010Q10NA01 <input type="radio"/>	EC010Q10NA02 <input type="radio"/>	EC010Q10NA03 <input type="radio"/>
Môj učiteľ mi povie, čo by som sa mal/-a pri určitej aktivite naučiť.	EC010Q11NA01 <input type="radio"/>	EC010Q11NA02 <input type="radio"/>	EC010Q11NA03 <input type="radio"/>
	EC010Q12NA01	EC010Q12NA02	EC010Q12NA03

Učiteľ zdôrazňuje širšie súvislosti učiva.



**Porovnaj svoje vyučovacie hodiny prírodovedných predmetov v škole a tvoje dodatočné vzdelávanie z prírodných vied. Kde sa budú pravdepodobnejšie vyskytovať nasledujúce interakcie medzi učiteľom a žiakom?**

*(Ak máš v škole viac ako jedného učiteľa prírodovedných predmetov, pri každom porovnávaní myslí vždy na toho istého učiteľa prírodovedných predmetov. Následne, ak máš viac ako jedného učiteľa prírodovedných predmetov na dodatočnom vzdelávaní, vyber si jedného z nich a pri každom porovnávaní myslí na neho.)*

*(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)*

	<i>Skôr na bežných školských hodinách</i>	<i>Žiadny rozdiel</i>	<i>Skôr na dodatočnom vzdelávaní</i>
S mojim učiteľom vychádzam dobre.	EC011Q01NA01 <input type="radio"/>	EC011Q01NA02 <input type="radio"/>	EC011Q01NA03 <input type="radio"/>
Môjmu učiteľovi záleží na tom, aby som sa cítil/-a dobre.	EC011Q02NA01 <input type="radio"/>	EC011Q02NA02 <input type="radio"/>	EC011Q02NA03 <input type="radio"/>
Môj učiteľ naozaj počúva, čo hovorím.	EC011Q03NA01 <input type="radio"/>	EC011Q03NA02 <input type="radio"/>	EC011Q03NA03 <input type="radio"/>
Ak potrebujem pomoc navyše, dostanem ju od svojho učiteľa.	EC011Q04NA01 <input type="radio"/>	EC011Q04NA02 <input type="radio"/>	EC011Q04NA03 <input type="radio"/>
Môj učiteľ je ku mne spravodlivý.	EC011Q05NA01 <input type="radio"/>	EC011Q05NA02 <input type="radio"/>	EC011Q05NA03 <input type="radio"/>



## Prečo v tomto školskom roku navštevuješ dodatočné vzdelávanie z prírodných vied?

*(Vyber všetky možnosti, ktorých sa to týka.)*

Chcem sa naučiť viac.

EC012Q01NA01

☐

Chcem sa pripraviť na skúšky.

EC012Q02NA01

☐

Zaujal ma inzerát o doučovaní.

EC012Q03NA01

☐

Moji rodičia chceli, aby som ho navštevoval/-a.

EC012Q04NA01

☐

Mnohí z mojich priateľov to robia.

EC012Q05NA01

☐

Moji učitelia to odporúčajú.

EC012Q06NA01

☐

Chcem si zlepšiť známky.

EC012Q07NA01

☐

Musím si zlepšiť známky.

EC012Q08NA01

☐

Vzdelávanie sa mi robí radosť.

EC012Q09NA01

☐

Vyzerá to dobre v životopise.

EC012Q10NA01

☐

Je to potrebné pre zamestnanie.

EC012Q11NA01

☐

Iný dôvod

EC012Q12NA01

☐

## Branching rule

Rule: IF (^EC001Q01NA01 > 0) THEN GOTO ^EC013R01 ELSE GOTO ^EC013

**Prečo v tomto školskom roku nenavštevuješ dodatočné vzdelávanie z prírodných vied?**

*(Vyber všetky možnosti, ktorých sa to týka.)*

Nepotrebujem dodatočné vzdelávanie z prírodných vied.

EC013Q01NA01

☐

Žiadna z dostupných ponúk nespĺňala moje potreby.

EC013Q02NA01

☐

Len málo z mojich priateľov na to chodí.

EC013Q03NA01

☐

Nemám čas.

EC013Q04NA01

☐

Nemám na to peniaze.

EC013Q05NA01

☐

Učitelia v škole ma naučia dosť.

EC013Q06NA01

☐

Moji rodičia nechcú, aby som na to chodil/-a.

EC013Q07NA01

☐

Zdá sa, že to nestojí za tie peniaze.

EC013Q08NA01

☐

Moji učitelia hovoria, že to nie je užitočné.

EC013Q09NA01

☐

Nikdy som nezvažoval/-a navštevovať dodatočné

EC013Q10NA01

vzdelávanie z prírodných vied.

☐

Dodatočné vzdelávanie z prírodných vied nie je  
dostupné v mieste, kde žijem.

EC013Q11NA01

☐

Namiesto toho mi pomáha moja rodina.

EC013Q12NA01

☐

Namiesto toho mi pomáhajú moji rovesníci a  
priatelia.

EC013Q13NA01

☐

## Branching rule

Rule: IF (^EC001Q02NA01 > 0) THEN GOTO ^ECInfo2 ELSE GOTO ^EC023

**Časť B: Dodatočné vzdelávanie z matematiky**

### Čoho sa toto dodatočné vzdelávanie z matematiky týka?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

Áno

Nie

Učiva bežných školských predmetov

EC014Q01NA01

☐

EC014Q01NA02

☐

Nového alebo doplňujúceho učiva, ktoré níe je zahrnuté  
do bežných školských predmetov

EC014Q02NA01

☐

EC014Q02NA02

☐



### Aký typ dodatočného vzdelávania z matematiky navštevuješ v priebehu tohto školského roka?

*(Vyber všetky možnosti ktorých sa to týka.)*

Individuálne vzdelávanie s nejakou osobou

EC015Q01NA01

☐

Internetové vzdelávanie s nejakou osobou  
(napr. cez Skype™)

EC015Q02NA01

☐

Internetové alebo počítačové vzdelávanie s použitím  
počítačového programu alebo aplikácie

EC015Q03NA01

☐

Osobná inštrukcia naživo

EC015Q04NA01

☐

Vzdelávanie za pomoci videa nahraného inou osobou

EC015Q05NA01

☐

Štúdium alebo praktické cvičenia v malej skupine  
(2 až 7 žiakov)

EC015Q06NA01

☐

Štúdium alebo praktické cvičenia vo veľkej skupine  
(8 a viac žiakov)

EC015Q07NA01

☐

Iné dodatočné vzdelávanie z matematiky

EC015Q08NA01

☐



**Kam chodíš na toto dodatočné vzdelávanie z matematiky?**

*(Vyber všetky možnosti, ktorých sa to týka.)*

Do budovy mojej školy

EC017Q01NA01

☐

Na iné miesto, t. j. nie do budovy mojej školy

EC017Q02NA01

☐

**Ktoré z nasledujúcich možností najlepšie opisujú učiteľa alebo inštruktora tvojho dodatočného vzdelávania z matematiky?**

*(Vyber všetky možnosti, ktorých sa to týka.)*

Tento učiteľ je jedným z učiteľov mojich tohtoročných školských predmetov.

EC018Q01NA01

☐

Tento učiteľ bežne učí žiakov v mojom veku v škole, ale mňa neučí žiadny z mojich bežných predmetov.

EC018Q02NA01

☐

Tento učiteľ pracuje najmä pre firmu alebo organizáciu, ktorá sa špecializuje na dodatočné vzdelávanie.

EC018Q03NA01

☐

Tento učiteľ nemá učiteľské odborné zameranie (napr. študent).

EC018Q04NA01

☐

**Porovnaj svoje vyučovacie hodiny matematiky v škole a tvoje dodatočné vzdelávanie z matematiky. Kde sa častejšie vyskytujú nasledujúce charakteristiky učiteľa?**

*(Ak máš v škole viac ako jedného učiteľa matematiky, pri každom porovnávaní myslí vždy na toho istého učiteľa matematiky. Následne, ak máš viac ako jedného učiteľa matematiky na dodatočnom vzdelávaní, vyber si jedného z nich a pri každom porovnávaní myslí na neho.)*

*(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)*

	<i>Skôr na bežných školských hodinách</i>	<i>Žiadny rozdiel</i>	<i>Skôr na dodatočnom vzdelávaní</i>
Môj učiteľ robí veľmi veľa, aby mi pomohol.	EC019Q03NA01 <input type="radio"/>	EC019Q03NA02 <input type="radio"/>	EC019Q03NA03 <input type="radio"/>
Môj učiteľ je rád, keď nájdem nové riešenia problému.	EC019Q07NA01 <input type="radio"/>	EC019Q07NA02 <input type="radio"/>	EC019Q07NA03 <input type="radio"/>
Môj učiteľ mi dáva rady, alebo ponúka stratégie, ktoré mi pomôžu vyriešiť úlohu.	EC019Q10NA01 <input type="radio"/>	EC019Q10NA02 <input type="radio"/>	EC019Q10NA03 <input type="radio"/>
Môj učiteľ mi pomáha nájsť spôsob, ako vyriešiť problém.	EC019Q12NA01 <input type="radio"/>	EC019Q12NA02 <input type="radio"/>	EC019Q12NA03 <input type="radio"/>
Keď zistíme, prečo mám určitý problém, môj učiteľ mi navrhne stratégiu, ako pracovať.	EC019Q13NA01 <input type="radio"/>	EC019Q13NA02 <input type="radio"/>	EC019Q13NA03 <input type="radio"/>
Moj učiteľ prispôsobuje obsah a metódy mojim potrebám.	EC019Q14NA01 <input type="radio"/>	EC019Q14NA02 <input type="radio"/>	EC019Q14NA03 <input type="radio"/>

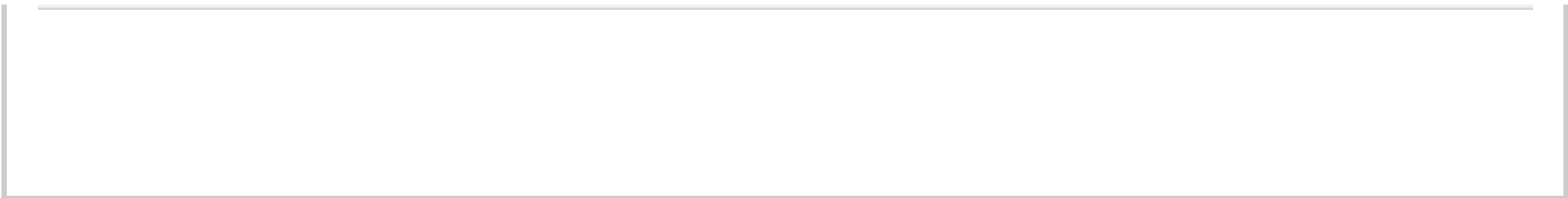


**Porovnaj svoje vyučovacie hodiny matematiky v škole a tvoje dodatočné vzdelávanie z matematiky. Kde sa skôr vyskytujú nasledujúce situácie?**

*(Ak máš v škole viac ako jedného učiteľa matematiky, pri každom porovnávaní myslí vždy na toho istého učiteľa matematiky. Následne, ak máš viac ako jedného učiteľa matematiky na dodatočnom vzdelávaní, vyber si jedného z nich a pri každom porovnávaní myslí na neho.)*

*(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)*

	<i>Skôr na bežných školských hodinách</i>	<i>Žiadny rozdiel</i>	<i>Skôr na dodatočnom vzdelávaní</i>
Trvá dlho, kým zhromaždím všetok materiál, aby som mohol/-la začať.	EC020Q04NA01 <input type="radio"/>	EC020Q04NA02 <input type="radio"/>	EC020Q04NA03 <input type="radio"/>
Hovorím o veciach, ktoré nemajú nič spoločné s našimi úlohami a s našou témou.	EC020Q06NA01 <input type="radio"/>	EC020Q06NA02 <input type="radio"/>	EC020Q06NA03 <input type="radio"/>
Na konci hodiny učiteľ zhrnie obsah učiva, ktoré sme prebrali.	EC020Q07NA01 <input type="radio"/>	EC020Q07NA02 <input type="radio"/>	EC020Q07NA03 <input type="radio"/>
Môj učiteľ poukáže na najdôležitejšie aspekty témy.	EC020Q08NA01 <input type="radio"/>	EC020Q08NA02 <input type="radio"/>	EC020Q08NA03 <input type="radio"/>
Často sa nudím.	EC020Q09NA01 <input type="radio"/>	EC020Q09NA02 <input type="radio"/>	EC020Q09NA03 <input type="radio"/>
Trvá veľmi dlho, než som pripravený/-á začať.	EC020Q10NA01 <input type="radio"/>	EC020Q10NA02 <input type="radio"/>	EC020Q10NA03 <input type="radio"/>
Môj učiteľ mi povie, čo by som sa mal/-a pri určitej aktivite naučiť.	EC020Q11NA01 <input type="radio"/>	EC020Q11NA02 <input type="radio"/>	EC020Q11NA03 <input type="radio"/>
Učiteľ zdôrazňuje širšie súvislosti učiva.	EC020Q12NA01 <input type="radio"/>	EC020Q12NA02 <input type="radio"/>	EC020Q12NA03 <input type="radio"/>





**Porovnaj svoje vyučovacie hodiny matematiky v škole a tvoje dodatočné vzdelávanie z matematiky. Kde sa budú pravdepodobnejšie vyskytovať nasledujúce interakcie medzi učiteľom a žiakom?**

*(Ak máš v škole viac ako jedného učiteľa matematiky, pri každom porovnávaní myslí vždy na toho istého učiteľa matematiky. Následne, ak máš viac ako jedného učiteľa matematiky na dodatočnom vzdelávaní, vyber si jedného z nich a pri každom porovnávaní myslí na neho.)*

*(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)*

	<i>Skôr na bežných školských hodinách</i>	<i>Žiadny rozdiel</i>	<i>Skôr na dodatočnom vzdelávaní</i>
S mojím učiteľom vychádzam dobre.	EC021Q01NA01 <input type="radio"/>	EC021Q01NA02 <input type="radio"/>	EC021Q01NA03 <input type="radio"/>
Môjmu učiteľovi záleží na tom, aby som sa cítil/-a dobre.	EC021Q02NA01 <input type="radio"/>	EC021Q02NA02 <input type="radio"/>	EC021Q02NA03 <input type="radio"/>
Môj učiteľ naozaj počúva, čo hovorím.	EC021Q03NA01 <input type="radio"/>	EC021Q03NA02 <input type="radio"/>	EC021Q03NA03 <input type="radio"/>
Ak potrebujem pomoc navyše, dostanem ju od svojho učiteľa.	EC021Q04NA01 <input type="radio"/>	EC021Q04NA02 <input type="radio"/>	EC021Q04NA03 <input type="radio"/>
Môj učiteľ je ku mne spravodlivý.	EC021Q05NA01 <input type="radio"/>	EC021Q05NA02 <input type="radio"/>	EC021Q05NA03 <input type="radio"/>

### Prečo v tomto školskom roku navštevuješ dodatočné vzdelávanie z matematiky?

(Vyber všetky možnosti, ktorých sa to týka.)

Chcem sa naučiť viac.

EC022Q01NA01

☐

Chcem sa pripraviť na skúšky.

EC022Q02NA01

☐

Zaujal ma inzerát o doučovaní.

EC022Q03NA01

☐

Moji rodičia chceli, aby som ho navštevoval/-a.

EC022Q04NA01

☐

Mnohí z mojich priateľov to robia.

EC022Q05NA01

☐

Moji učitelia to odporúčajú.

EC022Q06NA01

☐

Chcem si zlepšiť známky.

EC022Q07NA01

☐

Musím si zlepšiť známky.

EC022Q08NA01

☐

Vzdelávanie sa mi robí radosť.

EC022Q09NA01

☐

Mám rád to dobré vzdelávanie.

EC022Q10NA01

vyzera to dobre v zivotopise.

☐

EC022Q11NA01

Je to potrebné pre zamestnanie.

☐

EC022Q12NA01

Iný dôvod

☐

## Branching rule

Rule: IF (^EC001Q02NA01 > 0) THEN GOTO ^EC023R01 ELSE GOTO ^EC023

**Prečo v tomto školskom roku nenavštevuješ dodatočné vzdelávanie z matematiky?**

*(Vyber všetky možnosti, ktorých sa to týka.)*

Nepotrebujem dodatočné vzdelávanie z matematiky.

EC023Q01NA01

☐

Žiadna z dostupných ponúk nespĺňala moje potreby.

EC023Q02NA01

☐

Len málo z mojich priateľov na to chodí.

EC023Q03NA01

☐

Nemám čas.

EC023Q04NA01

☐

Nemám na to peniaze.

EC023Q05NA01

☐

Učitelia v škole ma naučia dosť.

EC023Q06NA01

☐

Moji rodičia nechcú, aby som na to chodil/-a.

EC023Q07NA01

☐

Zdá sa, že to nestojí za tie peniaze.

EC023Q08NA01

☐

Moji učitelia hovoria, že to nie je užitočné.

EC023Q09NA01

☐

Nikdy som nezvažoval/-a navštevovať dodatočné

EC023Q10NA01

☐

vzdelávanie z matematiky.

☐

Dodatočné vzdelávanie z matematiky nie je  
dostupné v mieste, kde žijem.

EC023Q11NA01

☐

Namiesto toho mi pomáha moja rodina.

EC023Q12NA01

☐

Namiesto toho mi pomáhajú moji rovesníci a  
priatelia.

EC023Q13NA01

☐

## Branching rule

Rule: IF (^EC001Q03NA01 > 0) THEN GOTO ^ECInfo3 ELSE GOTO ^ECInfo4

**Časť C: Dodatočné vzdelávanie zo slovenského jazyka**



**Aký typ dodatočného vzdelávania zo slovenského jazyka navštevuješ v priebehu tohto školského roka?**

*(Vyber všetky možnosti, ktorých sa to týka.)*

Individuálne vzdelávanie s nejakou osobou

EC024Q01NA01

☐

Internetové vzdelávanie s nejakou osobou  
(napr. cez Skype™)

EC024Q02NA01

☐

Internetové alebo počítačové vzdelávanie s použitím  
počítačového programu alebo aplikácie

EC024Q03NA01

☐

Osobná inštrukcia naživo

EC024Q04NA01

☐

Vzdelávanie za pomoci videa nahraného inou osobou

EC024Q05NA01

☐

Štúdium alebo praktické cvičenia v malej skupine  
(2 až 7 žiakov)

EC024Q06NA01

☐

Štúdium alebo praktické cvičenia vo veľkej skupine  
(8 a viac žiakov)

EC024Q07NA01

☐

Iné dodatočné vzdelávanie zo slovenského jazyka

EC024Q08NA01

☐



**Kam chodíš na toto dodatočné vzdelávanie zo slovenského jazyka?**

*(Vyber všetky možnosti, ktorých sa to týka.)*

Do budovy mojej školy

EC026Q01NA01

☐

Na iné miesto, t. j. nie do budovy mojej školy

EC026Q02NA01

☐

**Ktoré z nasledujúcich možností najlepšie opisujú učiteľa alebo inštruktora tvojho dodatočného vzdelávania zo slovenského jazyka?**

*(Vyber všetky možnosti, ktorých sa to týka.)*

Tento učiteľ je jedným z učiteľov mojich tohtoročných školských predmetov.

EC027Q01NA01

☐

Tento učiteľ bežne učí žiakov v mojom veku v škole, ale mňa neučí žiadny z mojich bežných predmetov.

EC027Q02NA01

☐

Tento učiteľ pracuje najmä pre firmu alebo organizáciu, ktorá sa špecializuje na dodatočné vzdelávanie.

EC027Q03NA01

☐

Tento učiteľ nemá učiteľské odborné zameranie (napr. študent).

EC027Q04NA01

☐

## Časť D: Priebeh vzdelávania

**Chodil/-a si už niekedy predtým na dodatočné vzdelávanie?**

*(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)*

	<i>Áno</i>	<i>Nie</i>
V materskej škole	EC028Q01NA01 <input type="radio"/>	EC028Q01NA02 <input type="radio"/>
Na prvom stupni základnej školy	EC028Q02NA01 <input type="radio"/>	EC028Q02NA02 <input type="radio"/>
Na druhom stupni základnej školy alebo počas prvých štyroch rokov na osemročnom gymnáziu.	EC028Q03NA01 <input type="radio"/>	EC028Q03NA02 <input type="radio"/>

## Branching rule

Rule: IF (^EC028Q01NA01 = 1 OR ^EC028Q02NA01 = 1 OR ^EC028Q03NA01 = 1) THEN GOTO ^EC029 ELSE  
GOTO ^EC030

### Celkovo koľko rokov si chodil/-a na dodatočné vzdelávanie?

(Odpoveď na otázku vyber z rozbaľovacieho zoznamu.)

Chodil/-a som:

EC029Q01NA01

Vyber...

- Chodil/-a som: ( EC029Q01NA01 )

Vyber...

0 rokov

1 rok

2 roky

3 roky

4 roky

5 rokov

6 rokov

7 rokov

8 rokov

9 rokov

10 rokov

11 rokov

12 rokov

13 rokov

14 rokov

15 rokov

16 rokov



**Kto v tvojej rodine ti pravidelne pomáha s domácimi úlohami alebo so štúdiom doma?**

*(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)*

	<i>Áno</i>	<i>Nie</i>
Matka alebo opatrovníčka	EC030Q01NA01 <input type="radio"/>	EC030Q01NA02 <input type="radio"/>
Otec alebo opatrovník	EC030Q02NA01 <input type="radio"/>	EC030Q02NA02 <input type="radio"/>
Sestra/-y a/alebo brat/-ia	EC030Q03NA01 <input type="radio"/>	EC030Q03NA02 <input type="radio"/>
Starí rodičia	EC030Q04NA01 <input type="radio"/>	EC030Q04NA02 <input type="radio"/>
Iní príbuzní	EC030Q05NA01 <input type="radio"/>	EC030Q05NA02 <input type="radio"/>
Nikto	EC030Q06NA01 <input type="radio"/>	EC030Q06NA02 <input type="radio"/>
Iná osoba	EC030Q07NA01 <input type="radio"/>	EC030Q07NA02 <input type="radio"/>

**Zmenil/-a si školu, keď si chodil/-a na 1. stupeň základnej školy?**

*(Vyber jednu možnosť.)*

Nie, celý 1. stupeň základnej školy som chodil/-a do tej istej školy.

EC031Q01TA01

☐

Áno, jedenkrát som zmenil/-a školu.

EC031Q01TA02

☐

Áno, dvakrát alebo viackrát som zmenil/-a školu.

EC031Q01TA03

☐

**Zmenil/-a si školu, keď si chodil/-a na 2. stupeň základnej školy alebo v prvých štyroch rokoch osemročného gymnázia?**

*(Vyber jednu možnosť.)*

Nie, celý 2. stupeň alebo prvé štyri roky osemročného gymnázia som chodil/-a do tej istej školy.

EC032Q01TA01

☐

Áno, jedenkrát som zmenil/-a školu.

EC032Q01TA02

☐

Áno, dvakrát alebo viackrát som zmenil/-a školu.

EC032Q01TA03

☐

### Zmenil/-a si niekedy typ školy?

*(Typ školy je napríklad základná škola, osemročné gymnázium, špeciálna základná škola atď.)*

*(Vyber jednu možnosť.)*

Nie

EC033Q01NA01

☐

Áno, typ školy som zmenil/-a jedenkrát.

EC033Q01NA02

☐

Áno, typ školy som zmenil/-a dva alebo viackrát.

EC033Q01NA03

☐

**Ďakujeme Ti za spoluprácu pri vyplňaní tohto dotazníka!**